

# Comprender

## 2. ÉPOCAS DE CAMBIOS

**A.** ¿Qué crees que puede cambiar en la vida de alguien cuando...

- se jubila?
- tiene su primer/a hijo/a?
- se va a vivir a otro país?

**B.**  09-11 Vas a escuchar un podcast en el que tres personas que han pasado por las situaciones de A cuentan su experiencia. Indica a quién (M, A o F) corresponde cada frase.

En Psicología y mente sobre nosotros | episodios | blog | contacto

Episodio 3

# Épocas de cambios





**Marta Vega. 36**  
"Me fui de España para vivir en Suiza. Y fue un cambio brutal".



**Ana Soriano. 67**  
"Jubilarme no fue fácil para mí, pero ahora estoy encantada".



**Fernando Cruz. 24**  
"Desde que nació mi hija, vivo más el presente".

1. Ha dejado de fumar. ....
2. Ha vuelto a estudiar. ....
3. Está viviendo en una casa. ....
4. Lleva años sin dormir mucho. ....
5. Ha cambiado de trabajo. ....
6. Ha empezado a comer más sano. ....
7. Ha hecho nuevos amigos. ....
8. Ha empezado a aprender inglés. ....
9. Pasa más tiempo con sus hijos. ....
10. Ahora viaja más. ....
11. Ha empezado a hacer deporte. ....
12. Todavía sale una vez a la semana. ....

**C.**  09-11 Vuelve a escuchar y anota en tu cuaderno qué le ha costado más a cada persona y qué aspectos positivos tiene su nueva vida.

### Construimos el



**A.** Continúa las series en tu cuaderno.

un trabajo  estable, ...

un trabajo a tiempo  completo, ...

trabajar de  camarero/a, ...

trabajar con  niños, ...

trabajar en  un banco, ...

**B.** Con las combinaciones de A, habla de tu trabajo o del de personas de tu entorno.

# Practicar y comunicar

## 10. UNA TRANSFORMACIÓN

**A.** ¿Has oído hablar del minimalismo? ¿Sabes qué es? Coméntalo con otras personas de la clase.

**B.**  2 Ve el vídeo y anota qué dice Adriana sobre el minimalismo y en qué la ha cambiado a ella. Estas preguntas pueden ayudarte.

- ¿Qué cambios se han producido en su vida este último año?
- ¿Cómo era su vida antes y cómo es ahora?
- ¿Para qué cree ella que sirve el minimalismo?



**C.**  2 Comentad en grupos el vídeo. ¿Os atrae la idea que presenta?

**D.** Grábate hablando de un momento o de una experiencia transformadora (propia o de otra persona) y comparte tu vídeo con la clase. El resto va a escribir comentarios.

## 11. **ALT|DIGITAL** CORRESPONSAL EN ARGENTINA

**A.** Entre todos/as vais a escribir una lista de trabajos interesantes que os gustaría hacer.

- *Corresponsal de una televisión en Argentina*
- *DJ en una discoteca de Ibiza*

**B.** Imagina que quieres conseguir uno de esos trabajos. Elige uno y piensa en las características de la persona ideal para hacerlo. Luego escribe una carta de presentación para ese puesto.

- Estudios
- Idioma
- Experiencia laboral
- Aficiones

**C.** En parejas, vais a leer las cartas de presentación de otras dos personas de la clase. ¿Están bien escritas? ¿Creéis que los/as candidatos/as pueden conseguir el puesto de trabajo? Contádselo al resto de la clase.

### Para evaluar

- ¿Da la información pertinente para ser contratado/a?
- ¿La carta está bien estructurada?
- ¿Usa fórmulas de saludo y de despedida adecuadas?
- ¿Usa un léxico adecuado?

*Estimados señores:*

*Les escribo para manifestar mi interés en el puesto de corresponsal en Buenos Aires.*